**SCENARIUSZ LEKCJI FIZYKI Z ZASTOSOWANIEM TIK**

**Temat:** Połączenie szeregowe i równoległe odbiorników.

**Klasa**: 8a

**Nauczyciel**: Bożena Szlucha

**Cele lekcji:**

Uczeń:

- rozpoznaje połączenie szeregowe i równoległe

- umie podłączyć odpowiednie mierniki (woltomierz i amperomierz) do obwodu elektrycznego

**Metody i formy pracy:**

- pogadanka

- doświadczenie

- praca samodzielna z telefonem

**Środki dydaktyczne:**

- tablica interaktywna

- łącze internetowe

- komputer

- telefony uczniów

**Przebieg lekcji:**

1. Przywitanie i sprawdzenie listy obecności

2. Przedstawienie celów lekcji i podanie tematu

3. Przypomnienie podstawowych wiadomości z lekcji wcześniejszych dotyczących prądu elektrycznego

4. Różnica między połączeniem szeregowym i równoległym

a) uczniowie na swoich telefonach otwierają stronę <https://phet.colorado.edu/en/simulation/circuit-construction-kit-dc> na której tworzą wzorując się na rysowanym równolegle przez nauczyciela na tablicy interaktywnej połączeniu szeregowym i równoległym odbiorników (dyskusja o różnicach, co zauważamy, czym różnią się oba połączenia)

b) narysowanie schematów obu połączeń w zeszycie i zapisania krótkiej notatki

5. Podłączanie mierników

a) uczniowie próbują w programie podłączyć amperomierz i woltomierz raz szeregowo, a raz równolegle - wyciągają wniosek jak należy podpinać mierniki

b) wspólne stworzenie i zapisanie notatki do zeszytu

6. Podsumowanie i utrwalenie poznanych wiadomości:

a) wspólne powtórzenie wiadomości

b) rozwiązywanie zadań utrwalających w e-podręczniku

7. Zadanie domowe