

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z HISTORII I WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

1. Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowego Systemu Oceniania:
 - 1) Rozporządzenie MEN z dnia 21.03.2001r.
 - 2) Statut Szkoły
 - 3) Wewnątrzszkolny System Oceniania
 - 4) Podstawa programowa dla gimnazjum
2. Nauczanie historii i wiedzy o społeczeństwie odbywa się według programów:
 - 1) HISTORIA PROGRAM NAUCZANIA W GIMNAZJUM autorstwa Adama Kowala,
Wydawnictwo Szkolne PWN. Wykorzystywane podręczniki:

KLASA PIERWSZA

HISTORIA

STAROŻYTNOŚĆ, ŚREDNIOWIECZE

LECH TRZCIONKOWSKI, LESZEK WOJCIECHOWSKI

WYDAWNICTWO SZKOLNE PWN

KLASA DRUGA

HISTORIA

CZASY NOWOŻYTNE

JACEK CHACHAJ, JANUSZ DROB

WYDAWNICTWO SZKOLNE PWN

KLASA TRZECIA

HISTORIA

WIEK XIX I WIELKA WOJNA

JACEK CHACHAJ, JANUSZ DROB

WYDAWNICTWO SZKOLNE PWN

Program realizowany jest w ciągu 6 godzin w trzyletnim cyklu nauczania, po dwie godziny tygodniowo.

- 2) WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE autorstwa Teresy Kowalewskiej „Dziś i jutro”,
Wydawnictwo Nowa Era. Wykorzystywane podręczniki:

KLASA DRUGA

DZIŚ I JUTRO, część pierwsza

I. Janicka, A. Kucia, T. Maćkowski

KLASA TRZECIA

DZIŚ I JUTRO, część druga

I. Janicka, A. Janicki A. Kucia, T. Maćkowski

Program realizowany jest w ciągu 4 godzin w trzyletnim cyklu nauczania, po jednej godzinie tygodniowo w drugiej i trzeciej klasie.

3. NARZĘDZIA I WARUNKI POMIARU OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW NA HISTORII I WOS

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- 1) Sprawdziany (spr.)
- 2) Odpowiedzi pisemne/kartkówki (odp. p.)
- 3) Odpowiedzi ustne zapisywane wraz z datą(odp. u.)
- 4) Odpowiedzi +/- (odp. a.)
- 5) Zadania (zad) długoterminowe oraz bieżące
- 6) Projekty edukacyjne

Osiągnięcia ucznia są podsumowane oceną w dzienniku.

Częstotliwość pomiaru osiągnięć:

- 1) Sprawdziany - (1 godz. lekcyjna) - co najmniej 1 w danym półroczu, ale nie więcej niż 3,
- 2) Odpowiedzi pisemne (5-15 minutowe) mogą być w każdym dziale, ale nie więcej niż cztery w danym półroczu
- 3) Odpowiedzi ustne - co najmniej 1 w każdym półroczu,
- 4) Odpowiedzi ustne z aktywności podczas lekcji oraz zadań domowych bieżących
- 5) Zadania długoterminowe terminowe – jedno lub dwa w roku szkolnym

4. OCENIANIE BIEŻĄCE, ŚRÓDROCZNE I ROCZNE

Do ustalenia oceny stosuje się skalę:6 – celujący, 5 - bardzo dobry, 4 – dobry, 3 – dostateczny, 2 – dopuszczający, 1 - niedostateczny

Oceny częściowe mogą być różnicowane dodatkowo poprzez stosowanie znaków "+" i "-". Przy ocenie śródrocznej i rocznej nie stosuje się znaków "+" i "-".

5. KRYTERIA OCEN ODPOWIEDZI USTNYCH

Oceniana jest zawartość rzeczowa, umiejętność formułowania myśli, stosowanie terminologii przedmiotowej, zgodność z poziomem wymagań, umiejętność ilustrowania wypowiedzi poprzez wykorzystanie pomocy naukowych (mapy, tablice graficzne, itp.).
Celujący - odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełniając kryteria oceny bardzo dobrej, wykracza poza obowiązujący program nauczania, zawiera treści poza programowe, własne przemyślenia i oceny.

Bardzo dobry - odpowiedź wyczerpująca, zgodna z programem, swobodne operowanie faktami i dostrzeganie związków między nimi. Odpowiedź całkowicie samodzielna.

Dobry - odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych treści, poprawna pod względem języka, nieliczne błędy. Wyczerpuje zagadnienia przy nieznacznej, naprowadzającej pomocy nauczyciela.

Dostateczny - uczeń zna najważniejsze fakty, umie je częściowo zinterpretować. Odpowiedź odbywa się przy pewnej pomocy nauczyciela, występują nieliczne błędy rzeczowe.

Dopuszczający - niezbyt precyzyjne odpowiedzi na pytania nauczyciela, braki w wiadomościach i umiejętnościach, podanie nazwy zjawiska lub procesu przy pomocy nauczyciela,

Niedostateczny - nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, nie udziela odpowiedzi na większość pytań zadanych przez nauczyciela, ma poważne braki w wiadomościach koniecznych, odmawia udzielenia odpowiedzi.

6. KRYTERIA OCEN ZE SPRAWDZIANÓW I ODPOWIEDZI PISEMNYCH

Odpowiedzi pisemne/kartkówki składają się z kilku krótkich pytań problemowych. Mogą mieć również formę bardziej zróżnicowaną (ćwiczenia o charakterze uzupełnień, podania dat, zaznaczenia na mapie konturowej lub inne). Ocena jest ustalane według każdorazowo opracowanej przez nauczyciela i podanej do wiadomości uczniów punktacji (zróżnicowanej, co do indywidualnych możliwości uczniów zgodnie z zleceniami zwartymi w specjalistycznych opiniach).

Sprawdziany mają charakter zróżnicowanych zadań otwartych i zamkniętych sprawdzających wiedzę i umiejętności uczniów na ich rozwiązanie najczęściej przewidywana jest cała lekcja.

Sprawdziany oceniane są zgodnie z wymaganą ilością punktów na daną ocenę według następującej zróżnicowanej, co do możliwości intelektualnych uczniów, skali procentowej:

Uczniowie bez orzeczeń	Uczniowie z dostosowaniem wymagań do ich możliwości intelektualnych.	Uczniowie z orzeczeniem o upośledzeniu w stopniu lekkim
100% punktów – celujący	100% - 90% - cel	100% - 80% - cel
99% -90% - bardzo dobry	89% - 80% - bdb	79% - 70% - bdb
89% -75% - dobry	79% - 65% - db	69% - 55% - db
74% - 50% - dostateczny	64% - 40% - dst	54% - 34% - dst
49% - 34% - dopuszczający	39% - 24% - dop	33% - 18% - dop
33% i mniej - niedostateczny	23% i mniej – nd	17% i mniej - nd

7. OCENIANIE ZADAŃ DOMOWYCH

Zadania bieżące zadawane z lekcji na lekcję oceniane są zapisywanym w zeszytcie ucznia plusem, który wliczany jest do oceny z plusów. Brak takiego zadania zapisywany jest w formie minusa zakreślonego kółkiem w zeszytcie ucznia, może on być anulowany, jeśli uczeń na następną lekcję pokaże uzupełnione zadanie.

Zadania terminowe oceniane są według zasad podanych do wiadomości uczniów. Oceny z tych zadań wpisywane są do dziennika lekcyjnego i elektronicznego. Ocen tych nie można poprawiać. Jedynie doniesienie zadania w późniejszym terminie powoduje anulowanie jedynki, nie można już jednak otrzymać oceny wyższej niż dobra.

8. SPOSÓB USTALANIA OCENY śródrocznej I ROCZNEJ

Wystawienie oceny śródrocznej i rocznej dokonuje się zasadniczo na podstawie średniej wszystkich ocen cząstkowych według następującej skali (nie dotyczy ona jednak uczniów posiadających opinie i orzeczenia poradni psychologiczno- pedagogicznej)

bardzo dobry – średnia: 5,00- 4,51

dobry – średnia: 4,50 – 3,75

dostateczny – średnia: 3,74 – 2 51

dopuszczający – średnia: 2,50 – 1,50

niedostateczny – średnia: 1,49 - 0,00

Ocena na koniec roku szkolnego ustalana jest na podstawie wszystkich ocen, cząstkowych, jakie uczeń uzyskał w ciągu całego roku szkolnego. Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną z historii na koniec roku szkolnego, może ją poprawiać według zasad zapisanych w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.

Uczeń może uzyskać ocenę wyższą niż przewidywana n koniec roku szkolnego po napisaniu testu sprawdzającego wiadomości z całego roku bądź półrocza podczas tzw.,

konsultacji przedmiotowych nie później niż w ostatnim tygodniu maja i pierwszym tygodniu czerwca danego roku szkolnego .

9. BIORĄC POD UWAGĘ UMIEJĘTNOŚCI I WIEDZĘ UCZNIA OCENĘ:

celującą powinien otrzymać uczeń, który opanował wiedzę wykraczającą poza obowiązujący program, był uczestnikiem konkursów , olimpiad, co najmniej na szczeblu rejonowym, aktywnie uczestniczył w zięciach pozalekcyjnych
bardzo dobrą powinien otrzymać uczeń, który opanował program nauczania, brał aktywny udział w pracy pozalekcyjnej, był uczestnikiem konkursów historycznych przynajmniej na szczeblu szkolnym.

dobłą powinien utrzymać uczeń, który opanował program, lecz nie wykracza poza niego, realizuje zadania wynikające z obowiązku szkolnego i programu nauczania

dostateczną powinien otrzymać uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności wynikające z programu

dopuszczającą powinien otrzymać uczeń, który ma trudności w opanowaniu materiału objętego programem nauczania, lecz przy pomocy nauczyciela jest w stanie wykorzystać swą wiedzę w prostych sytuacjach, jego udział w lekcjach był bierny, ale nie destrukcyjny
niedostateczną powinien otrzymać uczeń, który nie opanował materiału objętego programem nauczania i ma lekceważący stosunek do przedmiotu, który przejawiał się nieusprawiedliwionymi nieobecnościami na lekcjach, odmową wykonywania jakichkolwiek działań, które pozwoliłyby mu w minimalnym zakresie opanować podstawowe umiejętności i wiedzę. jego postawa na lekcjach, wywierała destrukcyjny wpływ na wysiłki innych uczniów

10. UMOWA ZAWARTA MIĘDZY NAUCZYCIELEM A UCZNIAMI DOTYCZĄCA SPOSOBU OCENIANIA.

- 1) Sprawdziany są obowiązkowe i jeśli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, powinien napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Każdy uczeń w ciągu semestru musi napisać przynajmniej jeden sprawdzian.
- 2) Każdy sprawdzian uczeń może poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Jednak poprawiając sprawdzian nie można uzyskać oceny celującej.
- 3) Sprawdzian obejmuje zwykle jeden dział programowy. Jeżeli dział jest obszerny uczniowie mogą pisać go po zrealizowaniu znacznej jego części.
- 4) Sprawdzian jest zapowiedziany, co najmniej tydzień wcześniej, omówiony jest jego zakres. Informacja o sprawdzianie wpisana jest do dziennika lekcyjnego wraz z datą

dokonania wpisu, uczniowie mogą zapisać ją również w zeszyte przedmiotowym w dowolnej przez siebie formie.

- 5) Sprawdzian zazwyczaj poprzedza lekcja powtórzeniowa, utrwalająca poznane wiadomości i umiejętności.
- 6) Odpowiedzi pisemne/kartkówki są zapowiadane, materiał, który obejmują dotyczy najwyżej 4 ostatnich lekcji. Oceny z odpowiedzi pisemnych można poprawiać w uzgodnionym terminie.
- 7) W związku z tym, że ta forma kontroli wiadomości jest zapowiadana uczeń nie ma prawa do zgłoszenia nieprzygotowania, ani korzystania z przywilejów np. szczęśliwy numer
- 8) Przynajmniej jeden raz w danym półroczu uczeń udziela odpowiedzi ustnej, pytanie lub pytania dostosowane są do jego indywidualnych możliwości. Uczeń ma prawo być dwa razy nieprzygotowanym do odpowiedzi ustnej w ciągu każdego półrocza jeśli w ciągu tygodnia realizowane są dwie godziny danego przedmioty oraz raz jeżeli realizowana jest jedna godzina danego przedmiotu.. Fakt ten zgłasza z ławki poprzez podniesienie ręki w czasie, gdy nauczyciel pyta o osoby nieprzygotowane. Informacja o nieprzygotowaniu zostaje odnotowana w dzienniku lekcyjnym poprzez wpisanie jej daty w odpowiedniej rubryce.. Między jednym a drugim nieprzygotowaniem musi minąć, co najmniej jeden miesiąc.
- 9) Oceny wystawione przez nauczyciela są jawne i uzasadnione mają charakter oceniania kształtującego.. Obowiązkowo podczas lekcji wpisane do dziennika lekcyjnego oraz w miarę możliwości do dziennika elektronicznego, na życzenie ucznia mogą być wpisane do zeszytu przedmiotowego w postaci oceny wyrażonej skrótem, daty oraz podpisu nauczyciela.
- 10) Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym powinny znajdować się zapisy tematów lekcji wraz z datami, notatki, zapisy poleceń ustnych lub pisemnych prac domowych, miejsce na oceny, miejsce na korespondencję z rodzicami. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie i estetycznie. W przypadku nieobecności w szkole uczeń powinien go uzupełnić. Uczeń, który na danej lekcji nie posiada zeszytu ma obowiązek notowania na kartce, którą później na trwale dołącza do zeszytu
- 11) Podczas lekcji aktywność ucznia oceniana jest plusami i minusami, które na bieżąco nauczyciel zapisuje w zeszyte przedmiotowym. Po uzyskaniu odpowiedniej ilości

uczeń zgłasza się pod koniec lekcji lub na przerwie w celu zapisania oceny do dziennika lekcyjnego. Warunkiem zapisania plusa jest posiadanie prowadzonego na bieżąco zeszytu przedmiotowego. Oceny wpisywane są według następującej zasady: bardzo dobry (pięć plusów), dobry (cztery plusy, jeden minus), dostateczny (trzy plusy, dwa minusy), dopuszczający (dwa plusy, trzy minusy), niedostateczny (jeden plus, cztery minusy lub pięć minusów)

- 12) Brak materiałów potrzebnych do pracy na lekcji lub ich nieodpowiednie wykorzystywanie (zeszyt, podręcznik, atlas historyczny lub inne pomoce) powoduje otrzymanie przez ucznia minusa, który jest zapisywany przez nauczyciela w jego notatkach, uczeń zostaje o tym fakcie poinformowany. Pięć minusów skutkuje wpisaniem jedynki do dziennika lekcyjnego.