

## **Przedmiotowe Zasady Oceniania z wychowania fizycznego**

PSO umożliwia każdemu uczniowi, który wykaże się zaangażowaniem i dobrą wolą, uzyskanie wysokiej oceny. Nawet uczniowie ze słabo rozwiniętymi cechami psychomotorycznymi mają szansę na wysoką ocenę, ponieważ indywidualny poziom sprawności fizycznej i umiejętności nie mają tu decydującego znaczenia. **Ocena uwzględnia wysiłek wkładany przez ucznia i wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.** Miarą wysiłku wkładanego w wywiązywanie się z obowiązków jest systematyczność udziału w zajęciach oraz aktywność ucznia w trakcie zajęć.

Elementami składowymi oceny ucznia są:

- postawa wobec przedmiotu - systematyczny udział w zajęciach oraz zaangażowanie ucznia, **(główny element oceny)**,
- realizacja programu nauczania - wiedza i umiejętności ruchowe oraz postęp w usprawnianiu,
- aktywność pozalekcyjna.

Funkcje poszczególnych obszarów oceniania:

- **Postawa wobec przedmiotu (systematyczny udział w zajęciach)** – motywowanie ucznia do podejmowania systematycznych działań na rzecz zdrowia i sprawności fizycznej, teraz i w przyszłości;
- **realizacja programu nauczania (wiedza i umiejętności ruchowe)** – aktywizowanie ucznia do praktycznego stosowania zdobytej wiedzy z zakresu zdrowia, higieny, bezpieczeństwa, sportu rekreacji oraz do doskonalenia umiejętności z różnych form aktywności ruchowej, szczególnie przydatnych dla rodzinnego uprawiania sportu i rekreacji; postęp w usprawnianiu – motywowanie ucznia do samokontroli, samooceny i samodoskonalenia sprawności fizycznej;
- **aktywność pozalekcyjna** – motywowanie ucznia do podejmowania maksymalnego wysiłku, zaangażowania, współdziałania w zespole, inicjatywy i samodzielności w planowaniu i organizowaniu działań rekreacyjno-sportowych w szkole i środowisku.

I. OCENĘ ŚRÓDROCZNĄ / ROCZNĄ USTALA SIĘ NA PODSTAWIE TRZECH ELEMENTÓW:

### **A. Zaangażowanie na lekcjach wychowania fizycznego.**

Za brak systematyczności nie uważa się:

- uczestnictwo w zajęciach organizowanych przez szkołę (wyjazdy klasowe, zawody, konkursy, olimpiady)

- posiadanie stałego zwolnienia od lekarza w trakcie miesiączki
- uczestnictwo w zawodach klubowych poświadczone stosownym dokumentem wystawionym przez klub.

#### **B. Realizacja programu nauczania.**

**Realizacja programu nauczania** – ocena obowiązkowa (wysiłek, jaki uczeń włożył w wykonanie ćwiczenia w stosunku do swoich możliwości, umiejętności ruchowe i postępy ucznia, sprawność fizyczna na podstawie diagnozy - postęp w usprawnianiu się, wiadomości, szczególnie aktywność na zajęciach).

**Uwaga!** – drugi element „B” **może zmienić** ocenę za „Postawę” o **jeden** stopień, w górę lub w dół. Jest oceną wynikająca z ocen cząstkowych uzyskanych w trakcie realizacji programu w danym okresie oraz postępów w usprawnianiu się (co oceniamy?):

- Sprawdziany umiejętności ruchowych**- działania praktyczne (np. wykonanie określonego zadania, ewolucji, elementu technicznego), ocena poprawności wykonania określonych elementów technicznych gier zespołowych i ćwiczeń gimnastycznych. **Pod uwagę brany jest wysiłek, jaki uczeń włożył w stosunku do swych możliwości po to, by jego wyniki były jak najlepsze. Poziom umiejętności ruchowych** ucznia oceniamy z tych działów, które były przedmiotem nauczania w danym semestrze (np. gimnastyka, gry zespołowe, lekka atletyka itp.).

#### **Kryteria i narzędzia sprawdzania umiejętności ruchowych:**

- Celująca**  
Uczeń wykonał bezbłędnie ćwiczenie w szybkim tempie, które objęte są program nauczania w danej klasie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie.
- Bardzo dobra**  
Wykonał ćwiczenie bezbłędnie, w dobrym tempie i dokładnie, które objęte są program nauczania w danej klasie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie.
- Dobra**  
Uczeń wykonał ćwiczenie z małymi błędami w dobrym tempie - błędy jednak w wyraźny sposób nie wpłynęły na poprawność demonstrowanej ewolucji ruchowej lub wykonał ćwiczenie poprawnie, lecz w nienaturalnym tempie.
- Dostateczna**

Uczeń wykonał ćwiczenie z wyraźnymi błędami w dobrym tempie - błędy zakłóciły poprawność demonstrowanej ewolucji ruchowej lub wykonał ćwiczenie z małymi błędami, lecz w nienaturalnym tempie.

**Dopuszczająca**

Uczeń wykonał ćwiczenie w sposób niedbały, z dużymi błędami w nienaturalnym tempie.

**Niedostateczna**

Uczeń bez podania przyczyny odmówił wykonania ćwiczenia lub w dniu sprawdzianu nie jest właściwie przygotowany (bez uzasadnienia) do zajęć.

- b) **sprawdziany motoryczności** - uczeń oceniany jest za indywidualny postęp lub regres wyników uzyskanych w wybranych przez nauczyciela próbach sprawności motorycznej, przeprowadzanych dwa razy w roku szkolnym przez cały etap edukacji - na podstawie diagnozy na początku każdego roku szkolnego.
- c) **praca na lekcji** - szczególna obserwacja i ocena aktywności. W przypadku wysokiego stopnia zaangażowania ucznia w wykonywanie ćwiczeń (aktywność ucznia) lub dużego stopnia trudności wykonywanych ćwiczeń (motywacja ucznia), nauczyciel może nagrodzić ucznia oceną bardzo dobrą lub celującą.
- d) **wiadomości** - sprawdzenie zdobytych wiadomości w działaniu praktycznym, prowadzenie części lub całej rozgrzewki, innego fragmentu lekcji, pomoc przy sędziowaniu lub sędziowanie, odpowiedzi lub testy sprawdzające wiadomości z zakresu przepisów sportowych i edukacji zdrowotnej.

### **C. Postęp ucznia w usprawnianiu się.**

#### **ORGANIZACJA GRUPY**

1. Podczas przerwy uczniowie przygotowują się do zajęć wychowania fizycznego i przebywają w szatni. Rzeczy są starannie ułożone. Szatnię zamyka niećwiczący, a klucz oddaje do nauczyciela lub w wyznaczone miejsce.
2. Wejście do sali gimnastycznej tylko w obecności uczącego.
3. Uczeń w każdej chwili może zgłosić swoją niedyspozycję do zajęć.
4. Zgodnie z Rozp. MEN z 10 czerwca 2015r. paragraf 5 ust.1 (DZ.U. poz. 843):
  - ust. 1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. Uczeń uczestniczy w zajęciach w-f, jest zwalniany wyłącznie z wykonywania poszczególnych ćwiczeń określonych w opinii lekarskiej.

- ust. 2. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. Na pisemną prośbę rodzica uczeń może być zwalniany do domu w przypadku ostatnich lub pierwszych zajęć wf w jego planie tygodniowym.
  - ust. 3 Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć, o którym mowa w ust.2, uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
5. Zwolnienia lekarskie okresowe lub roczne z wychowania fizycznego należy dostarczyć w ciągu miesiąca od daty jego wystawienia
  6. Niedyspozycja dziewcząt nie zwalnia ich z zajęć wychowania fizycznego, wyjątek zwolnienie od lekarza specjalisty.
  7. Za przybory, przyrządy odpowiadają korzystający z nich uczniowie w trakcie lekcji.
  8. Po zajęciach uczniowie pozostawiają porządek na sali gimnastycznej (sprzątają sprzęt).
  9. Uczniowie mogą brać udział w zajęciach pozalekcyjnych w sekcjach odpowiadających zainteresowaniom ucznia na terenie szkoły lub poza szkołą.
  10. Na zajęciach wychowania fizycznego obowiązuje określony czysty strój sportowy:
    - biała koszulka,
    - spodenki **sportowe** w dowolnym kolorze,
    - dres (w okresie jesienno – zimowym, zimowo – wiosennym),
    - obuwie sportowe ( zmienne )
    - długie włosy związane, biżuteria zdjęta (kolczyki, pierścionki, łańcuszki, zegarek, itp.).