Temat: Obywatelstwo i narodowość.

scenariusz lekcji wos z wykorzystaniem TIK dla klasy 8 szkoły podstawowej

Po zakończonej lekcji uczeń:

- wyjaśnia, na czym polega różnica pomiędzy obywatelstwem a narodowością;

- wymienia więzi łączące obywatela i państwo;

- wymienia podstawowe prawa i obowiązki obywatela RP;

- wymienia podstawowe sposoby nabycia obywatelstwa polskiego;

- wyjaśnia, na czym polegają zasady nabywania obywatelstwa: zasada krwi i zasada ziemi;

- podaje przykłady cnót/wartości obywatelskich [odpowiedzialność, troska o dobro wspólne, aktywność, przedsiębiorczość, solidarność, roztropność, tolerancja, odwaga cywilna];

- wymienia najwybitniejszych Polaków XX i XXI wieku.

Formy i metody pracy:

- mini wykład, „burza mózgów”, praca w grupach, praca z tekstem źródłowym (Konstytucja RP), podręcznik

- prezentacja multimedialna /prezentacja na bieżąco w toku zajęć/

1. Przedstawienie uczniom celu zajęć

2. Co to jest obywatelstwo?

- „burza mózgów”

- opracowanie definicji – z pomocą nauczyciela

3. Obywatelstwo a narodowość

- mini wykład nauczyciela nt różnic pomiędzy obywatelstwem a narodowością

- „burza mózgów” - jakie więzi łączą obywatela i państwo? Czy warunkiem istnienia więzi jest istnienie państwa?

4. Sposoby nabywania obywatelstwa RP

- mini wykład nauczyciela nt zasad nabywania obywatelstwa polskiego

- uczniowie wyszukują w podręczniku informacje na temat naturalizacji i nabycia obywatelstwa z mocy prawa

5. Prawa i obowiązki obywatela RP

- uczniowie przy pomocy nauczyciela wyszukują w Konstytucji najważniejsze prawa i obowiązki obywatela RP

- „burza mózgów” - czy prawa obywatela są ważne? Czy konieczne jest istnienie obowiązków obywatelskich? Jakie są konsekwencje niewywiązywania się z obowiązków obywatelskich

6. Wartości obywatelskie - praca w grupach

– uczniowie a 4-osobowych grupach zastanawiają się, jakie wartości obywatelskie powinny cechować obywateli.

- uczniowie na podstawie infografiki wymieniają cechy charakteru wybitnych obywateli RP

7. Podsumowanie lekcji.